

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	7
	1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	7
	2. ระบบการจัดการศึกษา	9
	3. การดำเนินการหลักสูตร	9
	4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	11
	5. งบประมาณตามแผน	12
	6. ระบบการศึกษา	13
	7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	13
หมวดที่ 3	**รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**	14
	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	14
	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	16

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**	17
	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	17
	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	18
	3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	22
	4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	30
	5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36
	6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 5	**การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**	39
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	39
	2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	39
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	40
	4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	44
	5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	45
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	46
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	46
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	46
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	47
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**	54
	1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	54
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	54
	3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	54
	4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	54
	5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	54
ภาคผนวก		55
	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 2802/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ 96
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ 98
ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร 102
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 105
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 120
ภาคผนวก ช แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ 125
ภาคผนวก ซ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัดการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ Zhengzhou University of Science and Technology, Xi'an University และ Chongqing College of Electronic Engineering 133

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25661538005567
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Entrepreneur and Business Innovative Design

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy Program in Entrepreneur and Business Innovative Design
ชื่อย่อ : Ph.D. (Entrepreneur and Business Innovative Design)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)
แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยทำความร่วมมือในลักษณะแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษามาศึกษาต่อ ตลอดจนมีการทำวิจัยร่วมกันกับสถาบันอื่น ๆ ได้แก่

5.4.1 Zhengzhou University of Science and Technology

5.4.2 Xi' an University

5.4.3 Chongqing College of Electronic Engineering

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

8.2 นักวิชาการหรือที่ปรึกษาทางธุรกิจ

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางสาวกัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล	รศ.	กจ.ด. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555 2550 2542	12	12	12	12
2	นาย พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล	อ.	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563 2556 2543	12	12	12	12
3	นายพัชร พิลึก	อ.	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2564 2551 2549	12	12	12	12

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางสาวกัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล	รศ.	กจ.ด. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555 2550 2542	12	12	12	12
2	นายพูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล	อ.	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563 2556 2543	12	12	12	12
3	นายพัชร พิลึก	อ.	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	2564 2551 2549	12	12	12	12
4	กันต์ฤทัย คลังพหล	รศ.	ค.ด.(วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) กศ.ม.(วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2546 2544	3	3	3	3
5	ชาคริต ศรีทอง	ผศ.	วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม) บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) วท.บ. (ฟิสิกส์อุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557 2554 2541	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
			และอุปกรณ์การแพทย์)						
6	อรวิกา ศรีทอง	ผศ.	Deng. IE (Doctoral of Engineering in Industrial Engineering) MEM (Engineering Management) B.Eng. (Bachelor of Engineering)	Sirindhorn International Institute of Technology Thammasat University (International Program) Technology, Sydney, Australia Kasetsart University (International Program)	2559 2546 2544	3	3	3	3
7	ฉันธะ จันทะเสนา	รศ.	Ph.D. Economics ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (การเงิน-การธนาคาร)	University of Utara Malaysia Sintok, Kedah, Malaysia มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 2535 2532	3	3	3	3
8	ปรีชา คำมาดี		ปร.ด (การจัดการ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	2561 2556 2550	3	3	3	3
9	ภัทรพล ชุ่มมี	ผศ.	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การสื่อสารทางธุรกิจ) บธ.บ. (การจัดการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหอการค้าไหทย มหาวิทยาลัยรังสิต	2556 2542 2538	3	3	3	3
10	รัตนา สีดี	ผศ.	Ph.D. (Strategic Management บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	University Sains, Penang, Malaysia. มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2552 2539 2533	3	3	3	3

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2566	2566	2566	2566
1	เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์	ผศ.	Doctor of Business Administration (International Business) Master of Business Administration (Finance) Master of Arts (M.A. in Management) Master of Arts (M.A. in Marketing) บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) เกียรตินิยม	Honoray Recognition Award United States International University Webster University Webster University Webster University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	3	3	3
2	สุทธินันทน์ พรหมสุวรรณ	รศ.	Ph.D. (Leadership and Human Behavior) MLA, MBA (Mass Communications and Business Administration) B.A. (Public Relations and Journalism)	U.S. International University Oklahoma City University Bangkok University	3	3	3	3

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่บริหารจัดการโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ มีความมุ่งมั่นผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะเชิงความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างโมเดลหรือการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย โดยการนำเสนองานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่โมเดลหรือนวัตกรรมทางธุรกิจด้วยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ด้านผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจในการแก้ไขปัญหากับสถานการณ์จริงทางธุรกิจแบบองค์รวม

1.2.2 เพื่อสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย

1.2.3 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่โมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป้นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย

PLO2: พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

PLO3a: สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย

1.3.2 แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป้นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย

PLO2: พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

PLO3b: ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้รวมทั้ง ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันการเป็นผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์การธุรกิจทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ เพื่อรองรับสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “การสร้างผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม” ในบริบทของการพัฒนาท้องถิ่นและการส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามแนวทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้เกิด “การสร้างสรรค์องค์ความรู้” ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” บนพื้นฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เน้นย้ำเรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชน (Community Engagement University) ที่พัฒนาองค์ความรู้เชิงประยุกต์และบ่มเพาะผู้นำที่สร้างผลทางสังคมได้ หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการสร้างนักบริหารธุรกิจที่เข้าใจการออกแบบนวัตกรรม (Design Thinking) และการสร้างคุณค่า (Value Creation) โดยเชื่อมโยงเข้ากับทรัพยากรในพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนให้เติบโตอย่างยั่งยืน

2. สะพานสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และท้องถิ่น

สาขาผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสามารถระบุปัญหา ออกแบบแนวทาง และนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ๆ ที่มีต้นทุนต่ำแต่คุณภาพสูง ซึ่งสอดคล้องกับแผนนโยบายส่งเสริม “เศรษฐกิจฐานราก” และ “เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นความเชื่อมโยงกับชุมชน และสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับพื้นที่

3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายสาขา

หลักสูตรรวมองค์ความรู้จากหลายศาสตร์ เช่น การบริหารจัดการ การออกแบบธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด และแนวคิดเชิงนวัตกรรม ทำให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการเพื่อออกแบบโมเดลธุรกิจใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการจริงในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning) ตามแนวคิด “เรียนรู้จากการทำจริง” ซึ่งเป็นแกนหนึ่งในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

4. การพัฒนาคนสู่นวัตกรรมและการเป็นผู้นำธุรกิจ

หลักสูตรนี้สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะผู้นำ (Leadership Skill), ความคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking), และความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) นักศึกษาจะเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาจริง การลงมือทำ และโครงการร่วมกับชุมชนหรือธุรกิจในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการผลิต “บัณฑิตเพื่อสังคม” ที่ไม่เพียงสำเร็จการศึกษา แต่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกได้

5. สนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาคส่วน

ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีเป้าหมายการสร้างเครือข่ายกับภาคธุรกิจ รัฐ และชุมชน หลักสูตรนี้เป็นเวทีสำหรับการสร้างความร่วมมือผ่านโครงการร่วมวิจัย บ่มเพาะธุรกิจ ส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่จริง ช่วยขยายผลของมหาวิทยาลัยต่อท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาค

ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ มีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีส่วนร่วมกับชุมชน ช่วยสร้าง “บัณฑิตที่พร้อมสร้างธุรกิจเชิงสังคม นำนวัตกรรมตอบโจทย์พื้นที่” รวมถึงเสริมศักยภาพมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้หลายสาขา และการสื่อสารความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
- อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา - นักวิชาการหรือที่ปรึกษาทางธุรกิจ	- ทักษะภาษาอังกฤษ - ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล - องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ - องค์ความรู้แบบองค์รวมจากการบูรณาการศาสตร์ที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ	- ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ - ทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ทางบริหารธุรกิจ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - ทักษะการสร้างโมเดลหรือการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน – พฤษภาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

2) กรณีผู้สมัครสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่นอกเหนือจากสาขาวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 1 และต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก แผน 1 การพิจารณาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) ผู้สมัครจะต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้ในการเรียนได้ ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.2.2 แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

2) กรณีผู้สมัครสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่นอกเหนือจากสาขาวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 1 และต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย) การพิจารณาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) ผู้สมัครจะต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้ในการเรียนได้ ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องรายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่เน้นเกี่ยวกับศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ด้วยเหตุนี้นักศึกษาที่มีพื้นความรู้ด้านบริหารธุรกิจไม่เพียงพออาจจะทำให้มีอุปสรรคต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้

3.3.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวิจัยระดับสูง ด้วยเหตุนี้นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยไม่เพียงพออาจจะทำให้มีอุปสรรคต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้

3.3.3 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต เนื่องจากองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จะมีปรากฏในตำรา วารสาร เอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้นักศึกษาที่ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีอาจจะทำให้มีอุปสรรคต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 นักศึกษาที่มีพื้นความรู้ด้านบริหารธุรกิจไม่เพียงพอ หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาลงทะเบียนเพิ่มเติมในรายวิชาเสริมพื้นฐานทางธุรกิจ 1 รายวิชา 65CIE701 ความรู้ทั่วไปทางการบริหารธุรกิจ (General Knowledge of Business Administration) เพื่อเสริมความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางการบริหารธุรกิจ

3.4.2 นักศึกษาที่มีความรู้ด้านการวิจัยไม่เพียงพอ หลักสูตรได้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย การใช้สถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อเสริมและปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษานอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียน

3.4.3 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการเรียนและการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา ได้แก่ 65VLE705 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต (Academic English for Doctoral Students) และวิชา 65VLE706 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต (Advanced English Language Skills for Doctoral Studies) เพื่อเสริมทักษะทางด้านภาษาให้แก่นักศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าลงทะเบียน					
1.1 การเรียนการสอนเป็นภาษาไทย	5,250,000	10,500,000	15,750,000	15,750,000	15,750,000
1.2 การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	7,875,000	15,750,000	23,625,000	23,625,000	23,625,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,134,000	2,324,700	4,765,635	4,765,635	4,765,635
2.2 งบดำเนินการ	10,500	21,000	31,500	21,000	21,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายรับ					
1.1 การเรียนการสอนเป็นภาษาไทย	6,904,500	13,355,700	21,057,135	21,057,135	21,057,135
1.2 การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	9,529,500	18,605,700	28,932,135	28,932,135	28,932,135

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	1,134,000	2,324,700	4,765,635	4,765,635	4,765,635
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 ค่าใช้สอย	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
2.3 ค่าวัสดุ	10,500	21,000	63,000	63,000	63,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4.2 การบริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	2,051,500	3,552,700	6,285,635	6,285,635	6,285,635

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 136,766 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะสามารถ

1.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย

PLO2: พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

PLO3a: สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย

1.2 แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย

PLO2: พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

PLO3b: ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้รวมทั้ง ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย	K1-1: บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ทางบริหารธุรกิจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการวิจัยได้ K1-2: ออกแบบนวัตกรรมธุรกิจในงานวิจัยได้ K1-3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำวิจัยได้	S1-1: มีทักษะการใช้ดิจิทัลในการทำวิจัย S1-2: มีทักษะการทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่น S1-3: มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ออกแบบนวัตกรรมธุรกิจในงานวิจัย	E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต E1-2: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	C1-1: ทำการค้นคว้าและแก้ปัญหาโดยการวิจัย C1-2: ใช้งานวิจัยในการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ C1-3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานวิจัย
PLO2: พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและ	K2-1: นำผลงานวิจัยโมเดลใหม่หรือนวัตกรรมธุรกิจไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้	S2-1: ทักษะการสื่อสารเผยแพร่งานวิจัย	E2-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย	C2-1: ทำการค้นคว้าและทำวิจัยต่อยอด C2-2: สร้างโมเดลใหม่ในงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
เผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	K2-2: นำผลงานวิจัย โมเดลใหม่หรือนวัตกรรมธุรกิจไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงทางธุรกิจได้ K2-3: มีความรู้ด้านการบริหารองค์กรและมีความรู้ด้านการตลาดเชิงบูรณาการ	S2-2: ทักษะการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยร่วมกับผู้อื่น S2-3: มีทักษะทางด้านการสื่อสาร	E2-2: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการทำวิจัยและเผยแพร่ E2-3: มีประพฤติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ E2-4: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร E2-5: มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	C2-3: ตีพิมพ์เผยแพร่โมเดลใหม่หรือนวัตกรรมธุรกิจในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ C2-4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี C2-5: มีภาวะผู้นำ C2-6: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
PLO3a: สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย	K3a-1: บูรณาการองค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างโมเดลในงานวิจัยได้ K3a-2: สร้างนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวน การวิจัยได้ K3a-3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจได้	S3a-1 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้วิจัยในการแก้ปัญหา S3a-2: ทักษะความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมธุรกิจ	E3a-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการทำวิจัย E3a-2: ทำงานวิจัยเพื่อสังคม	C3a-1: ค้นคว้าแก้ปัญหาโดยการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมธุรกิจ C3a-2: ทำวิจัยเพื่อออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ C3a-3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำใช้ในงานวิจัย
PLO3b: ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้ รวมทั้ง ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร	K3b-1: มีความรู้ในความเข้าใจในศาสตร์สามารถปรับใช้ความรู้อย่างมืออาชีพตอบสนองต่อโลกของการเปลี่ยนแปลง K3b-2: มีความรู้พื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ	S3b-1: มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงาน S3b-2: สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางธุรกิจ	E3b-1: มีประพฤติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ E3b-2: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร E3b-3: มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	C3b-1: มีความคิดริเริ่มและการทำงานเชิงรุก C3b-2: แสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ C3b-3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี C3b-4: มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง C3b-5: มีภาวะผู้นำ C3b-6: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. ทบทวนวรรณกรรมด้านการบริหารธุรกิจขั้นสูงอย่างเป็นระบบ 2. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ไขปัญหากับสถานการณ์จริงทางธุรกิจแบบองค์รวม 3. วิเคราะห์แนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารธุรกิจที่มีผลต่อการพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย
ชั้นปีที่ 2	1. นำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์สร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยเชิงลึกที่บูรณาการศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา 2. สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัยช่วยแก้ไขปัญหาได้หลากหลาย
ชั้นปีที่ 3	1. สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย ปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้

แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. ประยุกต์ใช้หลักการด้านการบริหารธุรกิจในการปฏิบัติงาน มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรได้อย่างเหมาะสม 2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้ รวมทั้ง ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร
ชั้นปีที่ 2	1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้ รวมทั้ง ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร 2. บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์ทางด้านบริหารการเงินและการลงทุน เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานในองค์กร หรือบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์อื่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานได้และสร้างงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาได้หลากหลาย
ชั้นปีที่ 3	1. บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์ทางด้านบริหารการเงินและการลงทุน เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานในองค์กร หรือบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์อื่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานได้และสร้างงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาทางการบริหารธุรกิจ 3. ปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร **48 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย) และแผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา) โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	**แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)**	**แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)**
	(หน่วยกิต)	**(หน่วยกิต)**
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	12
3.1 วิชาบังคับ	-	9
3.2 วิชาเลือก	-	3
4. วิทยานิพนธ์	48	36
รวมหน่วยกิต	**48**	**48**

2.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	
3.1) วิชาบังคับ	-	
3.2) วิชาเลือก	-	
4) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	**48**	**หน่วยกิต**

2.2. แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	**48**	**หน่วยกิต**

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน **ไม่นับหน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VLE705	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)
65VLE706	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Studies	3(3-0-6)
65CIE701	ความรู้ทั่วไปทางการบริหารธุรกิจ General Knowledge of Business Administration	3(3-0-6)
65CIE702	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อการประกอบการและการออกแบบนวัตกรรม Doctor of Philosophy for Entrepreneurship and Innovation Design	3(3-0-6)

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียน แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย) และแผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา) นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มพูนองค์ความรู้สามารถเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานได้โดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ **ไม่นับหน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65CIE703	การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ Business Research Design	3(2-2-5)
65CIE704	ปรัชญาการตลาดสมัยใหม่ Philosophy Modern Marketing	3(3-0-6)
65CIE705	สัมมนาการประกอบการและนวัตกรรม Entrepreneurs Innovation Seminar	3(2-2-5)

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียน แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย) และแผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา) นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มพูนองค์ความรู้สามารถเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า **12 หน่วยกิต**

3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า **9 หน่วยกิต**

เฉพาะแผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65CIE801	กลยุทธ์การประกอบการแบบบูรณาการ Integrated Entrepreneurship Strategy	3(2-2-5)
65CIE802	การออกแบบนวัตกรรมการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Innovation Design	3(2-2-5)
65CIE803	การออกแบบนวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณาการ Integrated Marketing Innovation Design	3(3-0-6)

3.2) กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า **3 หน่วยกิต**

เฉพาะแผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65CIE804	การออกแบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistic and Supply Chain Management Design	3(3-0-6)
65CIE805	การเปลี่ยนผ่านธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Transformation	3(3-0-6)
65CIE806	การออกแบบนวัตกรรมระบบสารสนเทศสำหรับการประกอบการ Information System Innovation Design for Entrepreneurship	3(3-0-6)
65CIE807	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ International Finance Investment	3(3-0-6)

4) วิทยานิพนธ์

แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2 แผน 2.1(เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	48
65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	36

กระบวนการทำวิทยานิพน์ให้พัฒนาไปตามแนวทางที่กำหนดตามหมวดวิชาและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติ โดยการพัฒนาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 4 ขั้น ดังนี้

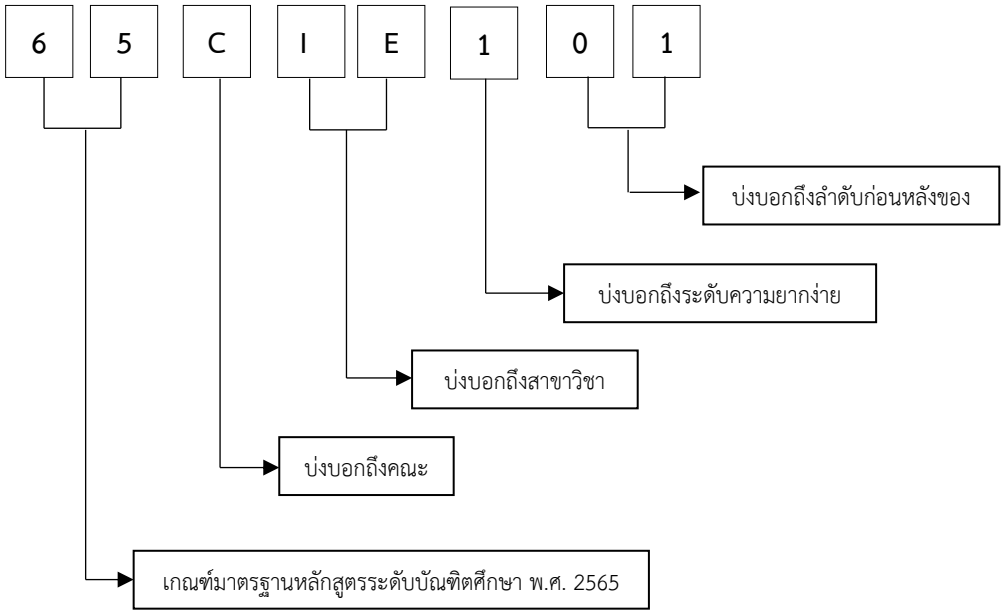
1. สอบผ่านการสอบประเมินคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

2. การเสนอหัวข้อวิทยานิพน์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และพิจารณาแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษา

3. การสอบเค้าโครงวิทยานิพน์บทที่ 1-3 ฉบับสมบูรณ์ ต่อคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การสอบปกป้องวิทยานิพน์แบบเปิดสาธารณะ (Open-Dissertation Examination) ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65CIE	หมู่วิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ
65VLE	หมู่วิชาเสริมพื้นฐาน

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	**คำอธิบายรายวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**

65CIE701 ความรู้ทั่วไปทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)
General Knowledge of Business Administration

การเชื่อมโยงศาสตร์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภท ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การสังเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้านการตลาด การจัดการ การผลิต การเงินและการบัญชี ตลอดจนความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคม

Connecting business administration knowledge of meaning, concept, principle, type, characteristic and duty of business, business environment analysis. Business data synthesis in marketing, management, production, finance and accouting as well as responsibility of business to society.

65CIE702 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อการประกอบการ และการออกแบบนวัตกรรม 3(3-0-6)
Doctor of Philosophy for Entrepreneurship and Innovation Design

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด กระบวนทัศน์ ปรัชญา ทฤษฎี กระบวนการ วิธีการและการเชื่อมโยงศาสตร์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ การบูรณาการองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้านบริหารธุรกิจ การประกอบการและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ

Analysis and synthesis about concept, paradiagm, philosophy, theoy, process, implement and management sciences connected. Intregating knowledge, understanding, creative thinking skill in business administration. Entrepreneurship and digital technology for business model or innovation design.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65CIE703 การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ 3(2-2-5)
Business Research Design

การบูรณาการองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยทางธุรกิจในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ การออกแบบโครงร่างวิจัยตามหลักจรรยาบรรณการวิจัย การเขียนรายงานและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

Integrating knowledge with process of business research in term of qualitative and quantitative research. Data analysis and synthesis by using statistic programs for business. Creating research proposal according to research ethics. Reporting a complete research and publication with standard of graduate studies.

65CIE704 ปรัชญาการตลาดสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Philosophy Modern Marketing

การประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ปรัชญา ทฤษฎี กลยุทธ์และกระบวนการด้านการตลาดสมัยใหม่ การวิเคราะห์และสังเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการตลาดและการตลาดดิจิทัล การประยุกต์ใช้การตลาดสมัยใหม่กับสถานการณ์จริงทางธุรกิจเพื่อการออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ

Knowledge concerning concept, principle, philosophy, theory, strategy, and process in modern marketing. Data comparing analysis and synthesis between traditional marketing and digital marketing. Applying modern marketing with actual business situation to design business model or innovation.

65CIE705 สัมมนาการประกอบการและนวัตกรรม 3(2-2-5)
Entrepreneur Innovation Seminar

การสรุปประเด็นความรู้จากการดำเนินงานทางธุรกิจของผู้ประกอบการด้านการตลาด การบริหารจัดการ การบัญชีและการเงิน การผลิต การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ภาวะผู้นำ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล การเชื่อมโยงองค์ความรู้แบบองค์รวมกับสถานการณ์จริงของธุรกิจเพื่อการออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจอย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้ประกอบการและธุรกิจ

Summarizing knowledge about entrepreneurship operation in marketing, management, finance and accounting, production, logistic and supply chain management, leadership, business environment and digital technology. Connecting holistic knowledge with actcual business for designing suitable business model or innovation under business context of entrepreneur and business organization.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65CIE801	กลยุทธ์การประกอบการแบบบูรณาการ Integrated Entrepreneurship Strategy	3(2-2-5)

การบูรณาการบริหารจัดการองค์การรูปแบบใหม่ การออกแบบธุรกิจที่มีความยืดหยุ่นในการขับเคลื่อนและปรับเปลี่ยนโครงสร้างด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัยสามารถเพิ่มมูลค่าการประกอบการ การสร้างจริยธรรมองค์กรและจรรยาบรรณในการทำงานร่วมกันของทรัพยากรบุคคลในองค์การ การพัฒนาความสัมพันธ์ในการบริหารจัดการองค์การเชิงระบบด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การนำข้อมูลขนาดใหญ่ใช้ควบคู่กับเครื่องมือที่ช่วยการออกแบบโมเดลธุรกิจให้มีประสิทธิภาพต่อความสำเร็จของการตัดสินใจเผชิญสภาวการณ์แข่งขันอย่างรุนแรงและทันท่วงทีได้ในอนาคต

Integrating organizational management to support a Metaverse Business design with flexibility in dynamic and restructuring with innovation and modern technology can added entrepreneurship value. Creation of corporate ethics and code of conduct for collaboration of human resources in the organization. Relationship development in systematic organizational management through design thinking and strategic analysis. Using big data in conjunction with the Business Model Canvas are efficiency for decision-making success in order to face intense competition and timely in the future.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65CIE802	การออกแบบนวัตกรรมการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Innovation Design	3(2-2-5)

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเงินกับระบบเศรษฐกิจ การออกแบบนวัตกรรมการเงินกับการประกอบการ ระบบติดตามทางการเงินยุคโลกาภิวัฒน์ โมเดลการเงินการประยุกต์ใช้โปรแกรมทางการเงิน นวัตกรรมระบบบัญชีสมัยใหม่และการประเมินผล การออกแบบนวัตกรรมการเงินและการบัญชี นวัตกรรมระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการออกแบบนวัตกรรมระบบบัญชีดิจิทัล

Relationship between financial system and economic systems. Financial innovation design in entrepreneurship. Following global financial system, financial modeling design. Applying with application of financial software packages. Modern accounting system innovation design for measuring and tracking. Financial and accounting innovation design. Accounting information system innovation design and digital accounting system innovation design.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65CIE803	การออกแบบนวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณาการ Integrated Marketing Innovation Design	3(3-0-6)

การติดตามการตลาดดิจิทัลเพื่อการออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาดของผู้ประกอบการ การมองการณ์ไกลในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคทั้งภายในและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญาด้านการตลาดเพื่อการวางแผนนโยบาย กลยุทธ์ทางธุรกิจและกลยุทธ์ทางการตลาดแบบองค์รวม

Following digital market for product innovative design, price, place and promotion of entrepreneur. Foresighting a new technology for business model or innovation design. Analysis and synthesis of changing behavior consumers both domestic and international marketing. Applying marketing intelligence for planning, policy, business strategy and holistic marketing strategy.

65CIE804	การออกแบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistic and Supply Chain Management Design	3(3-0-6)

การบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์ และกระบวนการของการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การออกแบบจำลองและนวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือดำเนินงานของธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ การสังเคราะห์และการวิเคราะห์ข้อมูลของธุรกิจผ่านกระบวนการจัดซื้อ การผลิต การตลาด การขนส่ง การคลังสินค้า การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล การวัดและการประเมินผล การบริการ การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้าและตลาด การประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวมเพื่อการออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

Integrating khowleadge, concept, theory, paradigm and processes of logistics and supply chain management. Developing a business model and innovation design for effective business's tool. Data business synthesis and analysis in purchasing, production, marketing, transportation, warehouse management, human research management, assessment and evaluation, service, forecasting customer and market need. Applying holistic khowleage for designing business model or innovation in logistics and supply chain management.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65CIE805	การเปลี่ยนผ่านธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Transformation	3(3-0-6)

การออกแบบการบริหารจัดการธุรกิจระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นแนวคิดเชิงนวัตกรรม การประเมินโอกาสจากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสาร การเจรจาธุรกิจ การจัดการโซ่อุปทาน และการศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างเหตุการณ์จริง การสร้างระบบวิธีคิดด้วยองค์ความรู้หลากหลายในศาสตร์ต่างๆ การบูรณาการวิธีคิดใหม่ให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและสร้างการเปลี่ยนแปลงสำหรับการประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศที่ต้องดำเนินงานท่ามกลางความซับซ้อนในบริบทสากล

Efficient international business management design with a focus on innovative ideas. Opportunity assessment based on the analysis of economic, social, political and technological changes. Understanding cultural differences, communications, business negotiations, supply chain management and real case studies analysis. Creating a system of thinking with a variety of bodies of knowledge in various sciences. Integrating new ideas of thinking adapted to the application of improvement and change for international business enterprises operating in the midst of complexity in a global context.

65CIE806	การออกแบบนวัตกรรมระบบสารสนเทศสำหรับการประกอบการ Information System Innovation Design for Entrepreneurship	3(3-0-6)

การเชื่อมโยงความรู้ แนวคิด หลักการและกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานธุรกิจด้านการบัญชี การเงิน การตลาด การผลิตและการจัดการทรัพยากรบุคคล การออกแบบนวัตกรรมระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ big data สำหรับข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจ ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ต่อระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการประกอบการ กฎหมายและจริยธรรมของระบบสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล

Connecting knowleage, concept, principle and process of Information system for business operating in accounting, financial, marketing, production and human resource. Information system and digital technology design. Applying big data for operating data business insight. Affecting globalization to information systems and digital technology. law and ethics information system and digital technology.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65CIE807	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ International Finance Investment	3(3-0-6)

การประกอบการระหว่างประเทศดำเนินงานภายใต้ระบบการเงินและสถาบันการเงินระหว่างประเทศ นโยบายธนาคารกลางของแต่ละประเทศและธนาคารโลกส่งผลต่อภาวะเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงินของธุรกิจระหว่างประเทศเพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน

International entrepreneurships operated under international financial system and international finance institution. Policy of central bank in each country and world bank affecting inflation, interest rate, currency exchange rate, trade balance and balance of payments. Financial planning and forecasting of International business for preventing financial flucatuation.

65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	36

การศึกษาและเขียนผลงานวิจัยขั้นสูงในสาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ ทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้างานวิจัย กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจอันนำไปสู่การแสวงหาองค์ความรู้ใหม่แบบบูรณาการ สังเคราะห์เอกสารงานวิจัย พัฒนาเครื่องมือและวิธีวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ สรุปและอภิปรายผล ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพในวารสารวิชาการตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

Advanced study and research writing in the field of Entrepreneurship and Business Innovation Design. Review literature and conduct research exploration; determine a thesis topic through the analysis of business problems leading to the pursuit of new, integrated knowledge; synthesize research documents; develop research instruments and methodologies; prepare a thesis proposal for presentation to the committee; collect and analyze data; conclude and discuss the findings; apply the newly acquired knowledge to create business models or innovations; defend the thesis; produce a complete thesis; and publish the research to demonstrate academic and professional advancement in an academic journal in accordance with the graduation requirements at the graduate level.

รหัส		คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis		48

การศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ และบูรณาการองค์ความรู้เชิงลึกเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยระดับก้าวหน้าในสาขาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Creation of New Knowledge) หรือการพัฒนาทฤษฎี/โมเดลเชิงนวัตกรรมที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ผู้เรียนต้องแสดงความสามารถในการกำหนดประเด็นวิจัยที่มีความซับซ้อนและมีความสำคัญสูงต่อการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการทบทวนวรรณกรรมอย่างรอบด้านและมีวิจารณญาณ เพื่อสร้างกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) และสมมติฐานการวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และปัญหาที่ศึกษาผู้เรียนต้องเลือกและประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology) ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ หรือแบบผสมผสาน (Mixed Methods) รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือและเที่ยงตรงตามมาตรฐานวิชาการ พร้อมทั้งปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยอย่างเคร่งครัด กระบวนการวิจัยต้องครอบคลุมการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การตีความผลวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้ และการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมผลการวิจัยต้องสะท้อนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นต้นฉบับ และมีคุณภาพเพียงพอที่จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบัน เพื่อสร้างคุณูปการต่อวงวิชาการและพัฒนาภาคธุรกิจและชุมชนอย่างยั่งยืน

In-depth study, critical analysis, and integration of advanced knowledge to create progressive research in the field of Entrepreneurship and Business Innovation Design. The focus is on the creation of new knowledge or the development of innovative theories/models that hold significant academic value and practical applicability. Students are required to demonstrate the ability to identify complex and highly important research issues that contribute to academic and professional development. They must conduct comprehensive and critical literature reviews to develop a conceptual framework and research hypotheses aligned with the research objectives and problems under investigation.Students must select and apply advanced research methodologies—quantitative, qualitative, or mixed methods—and develop research instruments that are valid and reliable according to academic standards. They must strictly adhere to research ethics throughout the research process. The research process encompasses comprehensive data collection and in-depth analysis, interpretation of findings, knowledge synthesis, and the presentation of policy or practical recommendations that lead to economic and social value creation. The research outcomes must reflect creativity and originality and be of sufficient quality to be published in nationally or internationally recognized peer-

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

reviewed academic journals according to the institution's standards. This contributes to the advancement of academic knowledge and the sustainable development of the business sector and community.

65VLE705 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6)

Academic English for Doctoral Candidates

รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อความเข้าใจ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนรายงาน ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทคัดย่อ

This course aims to enhance students' academic study skills in English, focusing on listening comprehension, oral communication fluency, reading comprehension, and report writing. Students will participate in a range of activities, such as note-taking, delivering oral presentations, conducting literature reviews, and writing and translating abstacts.

65VLE706 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6)

Advanced English Language Skills for Doctoral Studies

รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การฟังเพื่อจับใจความและเพื่อเข้าใจเรื่องราวอย่างลึกซึ้ง การพูดในสถานการณ์ที่ต้องใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษและศัพท์สำนวน ระดับสูง การอ่านบทความวิจัย และบทความทางวิชาการ รวมถึงการเขียนอธิบาย ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเขียนเชิงโต้แย้งและการเขียนสรุปสิ่งที่ได้ฟัง

This course offers students the opportunity to practice the four English skills- listenting, speaking, reading, and writing- through diverse activities. These activities encompass listenting for gist and detailed understanding, engaging in conversations requiring advanced grammartical structures, reading research artricles and academic papers, reporting quantitative and qualitative data, composing argumentative essays, and summarizing spoken content.

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

4.1 การจัดแผนการศึกษา

แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**
เสริมพื้นฐาน	65VLE705	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
	65CIE701	ความรู้ทั่วไปทางการบริหารธุรกิจ General Knowleage of Business Administration	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
	65CIE702	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อการประกอบการและการออกแบบนวัตกรรม Doctor of Philosophy for Entrepreneurship and Innovation Design	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
สัมพันธ์	65CIE703	การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ Business Research Design	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			-			

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**
เสริมพื้นฐาน	65VLE706	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language skills for Doctoral students	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
สัมพันธ์	65CIE704	ปรัชญาการตลาดสมัยใหม่ Philosophy Modern Marketing	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
	65CIE705	สัมมนาการประกอบการและนวัตกรรม (Entrepreneur Innovation Seminar)	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (ต่อ)				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3a
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3a
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3a
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3a
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3a
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**
วิทยานิพนธ์	65CIE809	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3b**
เสริมพื้นฐาน	65VLE705	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
	65CIE701	ความรู้ทั่วไปทางการบริหารธุรกิจ General Knowleage of Business Administration	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
	65CIE702	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อการประกอบการและการออกแบบนวัตกรรม Doctor of Philosophy for Entrepreneurship and Innovation Design	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
สัมพันธ์	65CIE703	การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ Business Research Design	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			-			

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3b**
เสริมพื้นฐาน	65VLE706	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language skills for Doctoral students	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
สัมพันธ์	65CIE704	ปรัชญาการตลาดสมัยใหม่ Philosophy Modern Marketing	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
	65CIE705	สัมมนาการประกอบการและนวัตกรรม (Entrepreneur Innovation Seminar)	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**-**			

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3b**
เฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65CIE803	การออกแบบนวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณาการ Integrated Marketing Innovation Design	3(3-0-6)	✓	✓	✓
เฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65xxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)			
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs		
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3b**
เฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65CIE801	กลยุทธ์การประกอบการแบบบูรณาการ Integrated Entrepreneurship Strategy	3(2-2-5)	✓	✓	✓
	65CIE802	การออกแบบนวัตกรรมการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Innovation Design	3(2-2-5)	✓	✓	✓
วิทยานิพนธ์	65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**12**			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3b
วิทยานิพนธ์	65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3b
วิทยานิพนธ์	65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3b
วิทยานิพนธ์	665CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3b
วิทยานิพนธ์	65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน				PLOs		
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3b
วิทยานิพนธ์	65CIE808	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**6**			

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO1				PLO2				PLO3a				PLO3b			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																
65VLE705 : ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	1,2,3	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1				1,2	1		
65VLE706 **:** ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1				1,2	1		
65CIE701 : ความรู้ทั่วไปทางการบริหารธุรกิจ	1,2	3	1	2	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1				1,2	1		
65CIE702 : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อการประกอบการและการออกแบบนวัตกรรม	1,2	1,2, 3	2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1				1,2	1		
2. หมวดวิชาสัมพันธ์																
65CIE703 : การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ	1,2	1,2, 3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1	1,2	1	1	1,2	1	1,2,3	1,2,3
65CIE704 : ปรัชญาการตลาดสมัยใหม่	1,2	1,2, 3	2	2	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1,2,3
65CIE705 : สัมมนาการประกอบการและนวัตกรรม	1,2	1,2, 3	1	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4,5,6	1	1,2	1	1	1,2	1	2	1,2,3

รายวิชา	PLO1				PLO2				PLO3a				PLO3b			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
วิชาบังคับ																
65CIE801 : กลยุทธ์การประกอบการแบบบูรณาการ	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1	1,2,3	1,2,3
65CIE802 : การออกแบบนวัตกรรมการเงินและการบัญชี	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1	1,2,3	1,2,3
65CIE803 : การออกแบบนวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณา	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1	1,2,3	1,2,3
วิชาเลือก																
65CIE804 : การออกแบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1	1,2,3	1,2,3
65CIE805 : การเปลี่ยนผ่านธุรกิจระหว่างประเทศ	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1	1,2,3	1,2,3
65CIE806 : การออกแบบนวัตกรรมระบบสารสนเทศสำหรับการประกอบการ	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1	1,2,3	1,2,3
65CIE807 : การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	1,2	1,2,3	1,2	1,2									1,2	1	1,2,3	1,2,3
4. วิทยานิพนธ์																
65CIE808 วิทยานิพนธ์	1,2	1,2,3	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6					1,2	1,2	1,2,3	1,2,3,4,5,6
65CIE809 วิทยานิพนธ์	1,2	1,2,3	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3				

6.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม โดยเป็นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ โมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานและงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงานและการวิจัยได้ โดยจะต้องได้รับประโยชน์จากการทำโครงงานและงานวิจัย ซึ่งมีขอบเขตโครงงานและการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิจัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องได้รับการยอมรับจากวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา และยินยอมให้ลงบทความที่เป็นการสรุปผลงานวิจัยที่ทำการศึกษาได้

6.3 ช่วงเวลา

แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)	48 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	
แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)	
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	36 หน่วยกิต

6.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)	48 หน่วยกิต
แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)	36 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานหรืองานวิจัยให้ศึกษา

6.6 กระบวนการประเมินผล

มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการประเมินผล โดยการจัดตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ต้องให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

2.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย	- การจัดรายวิชาบังคับของหลักสูตรเชิงบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ด้านผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจแบบองค์รวม โดยเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการแก้ไขปัญหากับสถานการณ์จริงทางธุรกิจ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ แบบฝึกหัด โครงงาน กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองทางธุรกิจและงานวิจัย
PLO2 พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	- จัดทำงานวิจัยเพื่อสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมทางธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัยหรือบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์อื่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานได้และสร้างงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาได้หลากหลาย
PLO3a สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย	- การจัดรายวิชาเลือกที่สามารถต่อยอดจากรายวิชาบังคับ โดยมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาด้วยการมอบหมายงานให้นักศึกษาแบบ project base learning - การฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมทางธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย

2.2 แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย	- การจัดรายวิชาบังคับของหลักสูตรเชิงบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ด้านผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจแบบองค์รวม โดยเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการแก้ไขปัญหากับสถานการณ์จริงทางธุรกิจ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ แบบฝึกหัด โครงงาน กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองทางธุรกิจและงานวิจัย
PLO2 พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	- จัดทำงานวิจัยเพื่อสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมทางธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัยหรือบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์อื่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานได้และสร้างงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาได้หลากหลาย
PLO3b ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้รวมทั้งใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร	- การจัดรายวิชาเลือกที่สามารถต่อยอดจากรายวิชาบังคับ โดยมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาด้วยการมอบหมายงานให้นักศึกษาแบบ project base learning - การฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมทางธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก) และวิทยานิพนธ์โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการประเมินดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน				
1. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ 2. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณาญาณและการแก้ปัญหา 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการสื่อสาร 5. ทักษะการทำงานร่วมกัน 6. จิตสาธารณะ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน			ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับหลักสูตร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก) วิทยานิพนธ์และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.2.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย	- แก้ไขปัญหากับสถานการณ์จำลองทางธุรกิจด้วยความรู้แบบองค์รวม - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้	- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย/โครงงาน/กิจกรรมกลุ่ม/โครงร่างงานวิจัย - สถานการณ์จำลองทางธุรกิจ - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
PLO2 พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย โมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจด้วยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	- เอกสารการตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวารสารที่ได้รับการยอมรับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO3a สร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยตามจรรยาบรรณการวิจัย	- ฝึกปฏิบัติการสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - ยึดมั่นจรรยาบรรณการวิจัย	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย - การนำเสนอโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ

3.2.2 แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาประเด็นวิจัย	- แก้ไขปัญหากับสถานการณ์จำลองทางธุรกิจด้วยความรู้แบบองค์รวม - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้	- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย/โครงงาน/กิจกรรมกลุ่ม/โครงร่างงานวิจัย - สถานการณ์จำลองทางธุรกิจ - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
PLO2 พัฒนาการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ฝึกปฏิบัติการสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ -นำเสนอองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับศาสตร์อื่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานได้และสร้างงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาได้หลากหลาย	-การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย - การนำเสนอโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ
PLO3b ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานได้รวมทั้ง ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้และพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร	- ฝึกปฏิบัติการสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - ยึดมั่นจรรยาบรรณการวิจัย	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย - การนำเสนอโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

3.3.1 แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	- แก้ไขปัญหากับสถานการณ์จำลองทางธุรกิจด้วยความรู้แบบองค์รวม - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้	- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย /โครงงาน/กิจกรรมกลุ่ม/โครงร่างงานวิจัย - สถานการณ์จำลองทางธุรกิจ - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
ชั้นปีที่ 2	- ฝึกปฏิบัติการสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - ยึดมั่นจรรยาบรรณการวิจัย	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย - การนำเสนอโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ
ชั้นปีที่ 3	- การนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย โมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจด้วยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	- เอกสารการตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวารสารที่ได้รับการยอมรับ

3.3.2 แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	- แก้ไขปัญหากับสถานการณ์จำลองทางธุรกิจด้วยความรู้แบบองค์รวม - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ออกแบบโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้	- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย /โครงงาน/กิจกรรมกลุ่ม/โครงร่างงานวิจัย - สถานการณ์จำลองทางธุรกิจ - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
ชั้นปีที่ 2	- ฝึกปฏิบัติการสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - ยึดมั่นจรรยาบรรณการวิจัย	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย - การนำเสนอโมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจ
ชั้นปีที่ 3	- การนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย โมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจด้วยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	- เอกสารการตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวารสารที่ได้รับการยอมรับ

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปีและระดับหลักสูตร ดังนี้

1)การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2)การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้

กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

1. แผน 1 แผน 1.1 (เน้นการวิจัย)

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิชาการ โมเดลหรือนวัตกรรมธุรกิจหรือผลงานทางวิชาการอื่นใด ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

2. แผน 2 แผน 2.1 (เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และการสอบวัดคุณสมบัติระดับบัณฑิตศึกษา (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการทำวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์การต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงตามสาขาวิชา

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ของคณะหรือระหว่างคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตโท)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic –> intermediate –>specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจนและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและ นำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) โดย ความก้าวหน้า ผลการเรียน และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อ เพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและ การปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่า การส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

มาตรฐานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (PhD) ตามเกณฑ์ยุโรป

องค์กรอ้างอิงหลัก: EQUAL – European Quality Link

EQUAL กำหนดมาตรฐานสำหรับหลักสูตรปริญญาเอกที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยมีองค์ประกอบหลัก ดังนี้:

1. ผลงานวิจัยต้นฉบับ
   - วิทยานิพนธ์ต้องเป็นงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ มีคุณภาพเทียบเท่างานวิชาการระดับนานาชาติ
   - ต้องสามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ
2. การฝึกอบรมด้านระเบียบวิธีวิจัย
   - หลักสูตรต้องมีการอบรมอย่างเข้มข้นด้าน methodology เช่น quantitative/qualitative research, data analysis, etc.
   - ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณและเป็นระบบ
3. ระบบนิเทศงานวิจัย
   - ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีประสบการณ์วิจัยระดับสูง และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
   - มีระบบติดตามและประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. การพัฒนาอาชีพทางวิชาการ
   - ส่งเสริมนักศึกษาในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเขียนบทความวิชาการ และการร่วมโครงการวิจัย
   - เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่อาชีพในสายวิชาการหรือสายงานวิจัยระดับนานาชาติ

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ขั้นตอนของระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา ทาง Line กลุ่ม สาขาวิชา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อร้องเรียนของนักศึกษาเข้าหารือในที่ประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขและป้องกัน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขปัญหาตามข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษาตามมติที่ประชุมหลักสูตร และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

4.กรณีที่ปัญหาหรือข้อร้องเรียนของนักศึกษามีผลกระทบต่อการดำเนินงานหรือภาพลักษ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งปัญหาดังกล่าวให้ผู้บริหารรับทราบ เพื่อร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและหาแนวทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน

๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกัน

ระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปดังนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปดังนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำ

หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปดังนี้

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓
ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า

อิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ส่วนที่ ๓
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา

รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒
หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓
การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิบัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิบัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำดุษฎีนิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ – ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน PD
(Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ – ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P (Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ – ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕
การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖
การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕ หรือข้อ ๕๐.๖ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗
การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษรายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจาก

คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

หมวด ๖
การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๖๙.๒ ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผลเพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๗๕.๓ การเทียบโอนผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน

๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗
สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

ข้อ ๗๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗๘.๒ ลาออก

๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๗๘.๙ ตาย

๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่มหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้

๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ ๗๙ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔ และยังศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณากลั่นกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศหรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้นิพนธ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณากลั่นกรองเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกร
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 2802/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๒๘๐๒/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาสาระความรู้ และสมรรถนะครอบคลุมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้

๑. อาจารย์ปรัชญพัชร วันอุทา	ที่ปรึกษา	
๒. อาจารย์ ดร.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. รศ.ดร.สุทธินันทน์ พรหมสุวรรณ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผศ.ดร.คฑาวุฒิ สังฆมาศ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.วิกร ภูวพัชร์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชูผล	กรรมการ	
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชญา สวัสดี	กรรมการ	
๘. อาจารย์รวีพรรณ กาญจนวัฒน์	กรรมการ	
๙. อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี	กรรมการ	
๑๐. อาจารย์ ดร.ปรีชา คำมาดี	กรรมการ	
๑๑. รศ.ดร.ลัดดา วัจนะสาริกากุล	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๒. อาจารย์ ดร.พัชร พิลึก	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>หน้าที่</u>

๑. ดำเนินการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

๒. นำเสนอร่างหลักสูตรที่จัดทำเรียบร้อยแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพิจารณาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. พิจารณาและตรวจสอบแก้ไขร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการและธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
ณ อาคารปฏิบัติการด้านการบริการ
****

กรรมการผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา วัจนะสาริกากุล	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.เรืองเดช เร่งเพียร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.ชัยธร ลิมาภรณ์วณิช	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.สุรเดช จองวรรณศิริ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. คุณพลอยณิชชา จารุหิรัญสกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. คุณศรัญญู เพิ่มความเจริญ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
8. คุณศิมันตร์ กัณหาวงศ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ อภิวัฒน์ไพศาล	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. อาจารย์ปรัชญพัชร วันอุทา	คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
3. อาจารย์ ดร.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล	อาจารย์

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การประชุมสนทนากลุ่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการและธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ใช้ในการทำธุรกิจในปัจจุบันมีลักษณะเป็นอย่างไร และท่านคิดว่าทิศทางของนวัตกรรมในอนาคตจะเป็นอย่างไร

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปได้ดังนี้ นวัตกรรมที่ใช้ในการทำธุรกิจในปัจจุบันพบว่าขึ้นอยู่กับขนาดองค์การ ปัจจุบันองค์การขนาดเล็กยังขาดความตื่นตัวด้านนวัตกรรม เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทำให้การสร้างนวัตกรรมเกิดขึ้นน้อย แต่อย่างไรก็ตามองค์การขนาดใหญ่ยังสามารถสร้างนวัตกรรมได้มากอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เป็นเพราะว่ามีฝ่ายวิจัยและพัฒนาธุรกิจเป็นผู้รับผิดชอบ

สำหรับทิศทางของนวัตกรรมในอนาคต พิจารณาได้จาก 1. การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมของธุรกิจ 2. ความคิดสร้างสรรค์และองค์ความรู้ในการต่อยอดนวัตกรรมที่มีอยู่เดิม 3. บริบทของธุรกิจที่มีความหลากหลายมากขึ้นในยุคโลกาภิวัฒน์

2. ท่านคิดว่าความรู้และทักษะอะไรบ้างที่จำเป็นก่อนที่จะเข้ามาศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปได้ดังนี้

ความรู้และทักษะที่จำเป็นก่อนขาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

1. ควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ 2. ควรมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี 3. ควรมีทักษะความคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์

ความรู้และทักษะที่จำเป็นหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

1. องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การประกอบการและนวัตกรรม 2. การทำงานเป็นทีม 3. ความสามารถในการสื่อสารเพื่อใช้งานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. สามารถวางแผนธุรกิจและออกแบบโมเดลธุรกิจหรือนวัตกรรมได้ 5. สามารถแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ 6. ภาวะความเป็นผู้นำ

3. ท่านคิดว่าองค์ประกอบที่จำเป็นในการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจมีอะไรบ้าง

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปได้ดังนี้

1. องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การประกอบการและนวัตกรรม 2. ทักษะทางความคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ 3. ความเท่าทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัฒน์ 4. ความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของลูกค้าตามบริบทของธุรกิจ 6. ความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ 7. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ

4. คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปได้ดังนี้

1. เคารพกฎ ระเบียบ กติกาของสังคม 2. ยอมรับความแตกต่างของปัจเจกบุคคล 3. เห็นอกเห็นใจและเข้าใจผู้อื่น 4. รับผิดชอบต่อสังคม 5. ยึดหลักธรรมาภิบาลทางธุรกิจ

5. ความคาดหวังของผู้เข้าศึกษา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปได้ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านบริหารธุรกิจ การประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ 2. ได้รับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 3. สามารถสร้างเครือข่ายทางธุรกิจและสังคม 4. สามารถพัฒนาความคิดเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ 5. สามารถสร้างงานและโอกาสในอนาคตให้กับตนเองและผู้อื่น

6. ความคาดหวังจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปได้ดังนี้

1. มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายในศาสตร์ด้านการประกอบการสู่การประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางธุรกิจ 3. มีภาวะผู้นำ 4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. มีความคิดเชิงบวก 6. มีทักษะในการสื่อสาร 7.มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มติที่ประชุม: เห็นชอบ ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ปิดประชุม เวลา 16:30 น



(ลงชื่อ) ..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ อภิวัฒน์ไพศาล)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(รศ.ดร.ลัดดา วัจนสาริกากุล)

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันศุกร์ที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย 15-408 ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
****

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.ลัดดา วัจนะสาริกากุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
2. รศ.ดร.ธิตินันธุ์ ชาญโกศล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ดร.ถวัลย์ เทียนทอง	บริษัท ไทยไลอ้อนแอร์ จำกัด
4. ดร.ธัญญลักษณ์ ธนปกิจ	สถาบันปัญญาภิวัฒน์
5. ผศ.ดร.ธีร์ธนิกษ์ ศิริโวหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
6. อ.ดร.สุขสกล วลัญตะกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
7. นางสาวปัทมา พรหมสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
8. นางสาววิสุดา ชาวไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.30 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ รศ.ดร.ธิตินันธุ์ ชาญโกศล มีดังนี้

1. ควรระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกในประเด็น 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ 2) ปรัชญาของหลักสูตร

2. เพิ่มคำว่า “ปรัชญา (Philosophy)” ลงในรายวิชาบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับวุฒิการศึกษา

3. เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาเอกให้เทียบเคียงกับคะแนนระดับ B2

ข้อเสนอแนะของ ดร.ถวัลย์ เทียนทอง มีดังนี้

1. เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษในส่วนของคะแนนการสอบเพื่อสำเร็จการศึกษา (Exit Examination) ค่อนข้างสูง

2. ควรเพิ่มผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC

3. เห็นชอบการใช้ชื่อสาขาวิชา จาก นวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เป็น ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ เพื่อความทันสมัยและจูงใจผู้สนใจศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะของ ดร.ธัญญลักษณ์ ธนปกิจ มีดังนี้

1. ให้เพิ่มคำว่า “การออกแบบ (Design)” ในชื่อหลักสูตรและในรายวิชาต่าง ๆ ที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องรวมทั้งระบุลงในคำอธิบายรายวิชาด้วย เช่น วิชา 65CIE804 การจัดการโลจิสติกส์

และโซ่อุปทาน (Logistic and Supply Chain Management) เปลี่ยนเป็น การออกแบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistic and Supply Chain Management Design)

2. ให้เพิ่มคำว่า “การออกแบบ (Design)” ลงในรายวิชา และเพิ่มคำว่า “กลยุทธ์ (Strategy)” ลงในคำอธิบายรายวิชา 65CIE803 นวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณาการ (Integrated Marketing Innovation) เปลี่ยนเป็น การออกแบบนวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณาการ (Integrated Marketing Innovation Design)

3. ให้เพิ่มคำว่า “ธุรกิจสมัยใหม่ (Modern Business)” ลงในคำอธิบายรายวิชา 65CIE701 ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารธุรกิจ (Fundamental Business Administration)

4. เห็นชอบการใช้ชื่อสาขาวิชา จาก นวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เป็น ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ เพื่อความทันสมัยและจูงใจผู้สนใจศึกษาต่อ

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 12.30 น.

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อ.ดร.สุขสกล วลัญตะกุล)
เลขานุการหลักสูตร

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(รศ.ดร.ลัดดา วัจนสาริกากุล)
ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ กัลยารัตน์ **นามสกุล** ธีระธนชัยกุล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	กจ.ด. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2555
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2550
ปริญญาตรี	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2542

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล. (2564). การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น. 328 หน้า.

1.3.2 งานวิจัย /บทความวิจัย

กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล. (2567). บรรยากาศในการทำงานมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานที่ปฏิบัติงานด้านธุรกิจโรงแรม เขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. **วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร**. 26(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2567: 45-56. TCI 2

กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล. (2567).ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มในประเทศไทย.**วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 19(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2567: 77-86. TCI 2

กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล และชัยนรินท์ ธีรไชยพัฒน์ (2567).ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมภาคบริการ ประเภทด้านที่พักแรมของประเทศไทย. **วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ.** 5(1), มกราคม - เมษายน 2567: 59-70. TCI 2

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

20 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาการออกแบบนวัตกรรมการตลาดเชิงบูรณาการ

1.5.2 วิชาการพัฒนานวัตกรรมทางความคิด

1.5.3 วิชากลยุทธ์การประกอบการ

1.5.4 วิชาระเบียบวิธีวิจัย

2. ชื่อ พูนสวัสดิ์ **นามสกุล** แก้วเกียรติสกุล

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	บธ.ด.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2566
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ไม่มี

2.3.2 งานวิจัย /บทความวิจัย

พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล, อมรรักษ์ สวนชูผล, สิรินดา คลี่สุนทร และกัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล. (2568). อิทธิพลขององค์กรแห่งนวัตกรรมที่มีต่อผลการดำเนินงานทางธุรกิจของธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมภาคบริการ ประเภทด้านที่พักแรม ของประเทศไทย. **วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ.** 6(1), มกราคม - เมษายน 2568: 109-122. TCI2

พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล, อรวรรณ สิทธิ์วิจารย์, และสุนทรี จีนธรรม (2568).อิทธิพลของปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานของพนักงานที่ทำงานที่บ้าน.**วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก.(สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์**). 11(1), มกราคม -เมษายน 2568: 90-102. TCI2

พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล, อมรรักษ์ สวนชูผล, และ อภิสรา สังขมณีวงศ์ (2568).กลยุทธ์ด้านต้นทุนและความแตกต่างที่ส่งผลต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจยานยนต์ไฟฟ้า.**วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก.(สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์)** 11(1), มกราคม -เมษายน 2568: 103-113. TCI2

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาการจัดการดำเนินงาน

2.5.2 วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์

2.5.3 วิชากฎหมายธุรกิจ

2.5.4 วิชาการวิจัยทางการตลาด

3. ชื่อ พัชร **นามสกุล** พิลึก

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	บธ.ด.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2564
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
ปริญญาตรี	บธ.บ (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2549

3.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

3.3.1 หนังสือ ตำรา

อนุพนธ์ ศรีอาจ, พัชร พิลึก และยุวดี ไชยศิริ (2564). **หน่วยที่ 15 การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล ทองคำ และอสังหาริมทรัพย์ ชุดวิชา 32457 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์.** นนทบุรี.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 80 หน้า.

วุฒิชาติ สุนทรสมัย, วีระสิทธิ์ ปิติเจริญพร, วีระ ศิลปรัตนาภรณ์ และพัชร พิลึก. (2565). **กรณีศึกษาโครงการยกระดับนวัตกรรมการตลาด และความสามารถในการแข่งขันของการรวมกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้านผลิตภัณฑ์ เกษตร แปรรูปประเภทอาหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล.**ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. 92 หน้า.

วุฒิชาติ สุนทรสมัย, วีระสิทธิ์ ปิติเจริญพร, วีระ ศิลปรัตนาภรณ์ และพัชร พิลึก. (2565). **การพัฒนานวัตกรรมการตลาดสำหรับกิจการ SMEs แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัย.**ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. 72 หน้า.

3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วุฒิชาติ สุนทรสมัย, วีระสิทธิ์ ปิติเจริญพร, วีระ ศิลปรัตนาภรณ์ และพัชร พิลึก. (2566). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการตลาด ดิจิทัล ด้วยศักยภาพทางการตลาด กลยุทธ์การตลาดและ พฤติกรรมเชิงนวัตกรรมการตลาดของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมด้านผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปประเภทอาหาร.**วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา**. 12 (1), มกราคม - มิถุนายน 2566: 119-139. TCI 1.

อมรรักษ์ สวนชูผล, ปรัชญพัชร วันอุทา, พัชร พิลึก, สุนทรี จีนธรรม,พรนภา เตียสุธิกุล, ธรรมสุขี วิชชาเลิศผล และ สัตยะชีล เกาตัม (2568).กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานีเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างยั่งยืน. **วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก.(สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์).** 11(1),มกราคม -เมษายน 2568: 114-127. TCI 2

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชานวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ

3.5.2 วิชาการใช้โปรแกรมประยุกต์ในองค์กรสมัยใหม่

3.5.3 วิชาการวิจัยและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค

3.5.4 วิชาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการนวัตกรรมการค้า 5

4. ชื่อ กันต์ฤทัย **นามสกุล** คลังพหล

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ค.ด.(วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาโท	กศ.ม.(วิจัยและสถิติทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
ปริญญาตรี	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544

4.3 ผลงานทางวิชาการ

ปรเมศวร์ พืชผักหวาน, สุวรรณา จุ้ยทอง, กันต์ฤทัย คลังพหล และพิทักษ์ นิลนพคุณ. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. **วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** 38(103), มกราคม – มิถุนายน 2564: 237-247. TCI2

ณัฏฐ์รดา ไชยอัครพงศ์, ฐิติพร พิชญกุล และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2563). การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย. **วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.** 14(3), กันยายน – ธันวาคม 2563: 65-76. TCI1

ปัสรินญา ผ่องแผ้ว, ฐิติพร พิชญกุล และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2563) การพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมที่มีสมรรถนะสูงของโรงเรียนสังกัดเทศบาล. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์.** 10(1), มกราคม-เมษายน 2563: 13-26. TCI2

อดิเรก เฉลียวฉลาด, กันต์ฤทัย คลังพหล และสุวรรณา จุ้ยทอง.(2563).การวิเคราะห์องค์ประกอบของมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิตสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์.** 10(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2563: 85-99. TCI2

กันต์ฤทัย คลังพหล. (2563). วิจัยแบบผสมวิธี. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.** 14(1), มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2563: 235-256. TCI1

ศิรินภา คุ้มจั่น, สุวรรณา จุ้ยทอง, พิทักษ์ นิลนพคุณ และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2562). การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิงผลิตภาพสาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.** 7(2), กรกฎาคม -ธันวาคม 2562: 127-143. TCI2

เอกสิทธิ์ โพธิ์ไทรย์, สุวรรณา จุ้ยทอง, พิทักษ์ นิลนพคุณ และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2562). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย (โขน) โดยบูรณาการความรู้ทางกายวิภาคที่มีต่อสมรรถนะทางนาฏศิลป์ไทย (โขน) วิทยาลัยนาฏศิลป์. **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.** 7(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2562: 238-250. TCI2

วทันยา กฤตติกานนท์, สุวรรณา จุ้ยทอง และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2562).การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบการใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ร่วมกับเทคนิค STAD. **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.** 7(1), มกราคม – มิถุนายน 2562: 96-108. TCI2

Chaiakaraphong, N., Pichayakul, T., Klangphahol, K. and Chinnapong, P. (2021). Development of musical experiential model to enhance executive functions of early childhood. **Kasetsart Journal of Social Sciences -- formerly Kasetsart Journal (Social Sciences),** Issue 042 Volume 3, July – September 2021: 564-570. TCI1

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

14 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

4.5.2 วิชาการวิจัยทางการศึกษา

4.5.3 วิชาวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

4.5.4 วิชาสถิติทางการศึกษาขั้นสูง

4.5.5 วิชาสถิติและการวิจัย

4.5.6 วิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ

5. ชื่อ ชาคริต **นามสกุล** ศรีทอง

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541

5.3 ผลงานทางวิชาการ

Sritong, C. and Sritong, O. (2022).The Application of Quality Function Deployment to Purpose supplementary Approaches for Providing Services of Small Clinics in Bangkok and Perimeter Area for Business Survival. **Journal of Business, Economics and Communications: BEC Journal**. Vol.17, No.1. 2022: 43-55.

ชาคริต ศรีทอง และอรวิกา ศรีทอง.(2565). การพัฒนารูปแบบธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมผลไม้ และสมุนไพรโฮมเมด. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์.** 1(24), มกราคม-เมษายน 2565: 21-32. TCI2

บุษบา อู่อรุณ, ปรีชา คำมาดี, ชาคริต ศรีทอง และภัทรพล ชุ่มมี.(2565). การตลาดดิจิทัลกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์.** 1(24), มกราคม-เมษายน 2565: 223-232. TCI2

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

11 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาการวางแผนการผลิต

5.5.2 วิชาการจัดทำแผนธุรกิจ

5.5.3 วิชาเครื่องมือแปรรูปทางด้านการเกษตร

5.5.4 วิชาการจัดการนวัตกรรม

6. ชื่อ อรวิกา **นามสกุล** ศรีทอง

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	DEng. IE (Doctoral of Engineering in Industrial Engineering)	Sirindhorn International Institute of Technology Thammasat University (International Program)	2559
ปริญญาโท	MEM (Engineering Management)	Technology, Sydney, Australia	2546
ปริญญาตรี	B.Eng. (Bachelor of Engineering)	Kasetsart University (International Program)	2544

6.3 ผลงานทางวิชาการ

Sritong, O., Sritong, C., Khammadee, P. and Sriard B. (2021). Upgrading local food products for community businesses in Thailand.**Turkish. Journal of Physiotherapy and Rehabilitation.** Vol.32 No.2. September 2021:20649-20661.

Sritong C., Sritong O.,(2022). The Application of Quality Function Deployment to Purpose supplementary Approaches for Providing Services of Small Clinics in Bangkok and Perimeter Area for Business Survival. **Journal of Business, Economics and Communications: BEC Journal.** Vol.17, No.1. pp (43-55)

ชาคริต ศรีทอง, อรวิกา ศรีทอง.(2565). การพัฒนารูปแบบธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมผลไม้ และสมุนไพรโฮมเมด. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์.** 1(24), มกราคม-เมษายน 2565: 21-325. TCI2

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

23 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาการบริหารคุณภาพ

6.5.2 วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม

6.5.3 วิชาสถิติวิจัยอุตสาหกรรม

6.5.4 วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6.5.5 วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ

6.5.6 วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรม

6.5.7 วิชาการจัดการโครงการในงานอุตสาหกรรม
6.5.8 วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี
6.5.9 วิชาการวิจัยดำเนินงาน
6.5.10 วิชาการจัดการอุตสาหกรรม

7. ชื่อ ฉันทะ **นามสกุล** จันทะเสนา

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. Economics	University of Utara Malaysia Sintok, Kedah, Malaysia	2550
ปริญญาโท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกริก	2535
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การเงิน-การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532

7.3 ผลงานทางวิชาการ

Jhantasana, C. (2023). Intention to Train Tertiary Vocational Education in Animation and Visual Effect: Extended Theory of Planned Behavior. **Thammasat Review.** 26(1), January – June 2023: 140 – 171. TCI 1. Scopus Q3.

Jhantasana, C. (2023). Effects of Value Co-Creation on Student Loyalty, Satisfaction, and University Image: A Case Study of an Anonymous Rajabhat University. **Asia Social Issues.** 16(1), January – February 2023: e254659. TCI 1.

Jhantasana, C. (2022). Intrinsic and extrinsic motivation for university staff satisfaction: Confirmatory composite analysis and confirmatory factor analysis. **Asia Social Issues.** 15(2), March – April 2022: 249810. TCI 1.

Jhantasana, C. (2022). Composite Analysis of Mobile Banking Usage: Dimension and Construct Effect. **Asia Social Issues.** 15(5) , September – October 2022: 252257-252257. TCI 1.

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

25 ปี

7.5 ภาระงานสอน

7.5.1 วิชาเศรษฐศษสตรจุลภาค

7.5.2 วิชาวิธีวิจัยทางธุรกิจ

7.5.3 วิชาบริหารธุรกิจเบื้องต้น

7.5.4 วิชาวิเคราะห์เชิงปริมาณ

8. ชื่อ ปรีชา **นามสกุล** คำมาดี

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	2550

8.3 ผลงานทางวิชาการ

บุษบา อู่อรุณ, ภัทรพล ชุ่มมี และปรีชา คำมาดี. (2564). กลยุทธ์การสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้าของธุรกิจโรงแรมระดับ4-5 ดาว ในภาคกลางและภาคตะวันออกของประเทศไทย. **วารสารวิทยาการจัดการ**. 22(2), มกราคม – มิถุนายน 2564: 91-99. TCI 2

ถวัลย์ เทียนทอง, พรนภา เตียสุธิกุล, ภัทรพล ชุ่มมี และปรีชา คำมาดี. (2564). ประสิทธิภาพการซ่อมบำรุงอากาศยานที่มีอิทธิพลมาจากปัจจัยมนุษย์ของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียปีที่** 11(1), มกราคม-เมษายน 2564: 102-112. TCI 2

Khammadee, P. (2022). SHRM Practices, Organizational Resilience, and Sustainability Performance. **RMUTT Global Business Accounting and Finance Review**. 6(1), January-June 2022: 55–64. TCI 2

บุษบา อู่อรุณ, ปรีชา คำมาดี, ชาคริต ศรีทอง และภัทรพล ชุ่มมี (2565). การตลาดดิจิทัลกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์.** 24(1), มกราคม-เมษายน 2565: 223-232. TCI 2

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

10 ปี

8.5 ภาระงานสอน

8.5.1 วิชาการพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์

8.5.2 วิชาทฤษฎีทางการตลาด

8.5.3 วิชากลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด

8.5.4 วิชาทฤษฎีด้านการสื่อสารทางการตลาดและการประยุกต์ใช้

8.5.5 วิชาการสร้างแบบจาลองการตัดสินใจทางการตลาด

8.5.6 วิชาขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ

8.5.7 วิชานวัตกรรมการจัดองค์การสมัยใหม่

9. ชื่อ ภัทรพล **นามสกุล** ชุ่มมี

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ปริญญาโท	บธ.ม. (การสื่อสารทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยารังสิต	2538

9.3 ผลงานทางวิชาการ

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). การวิเคราะห์นวัตกรรมองค์กรของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กสาขาธุรกิจอาหารอาหารในเขตภาคกลาง. **Journal of MCU Social Science Review.** 11(5), กันยายน-ตุลาคม 2565: R205-R216. TCI 1

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). การวิเคราะห์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดปทุมธานี. **Journal of Modern Learning Development.** 7(8), กันยายน 2565: 286-299. TCI 2

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). การวิเคราะห์พฤติกรรมการซื้อและความจงรักภักดีของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดปทุมธานี. **Journal of Modern Learning Development.** 7(7): 1-12. TCI 2

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). การวิเคราะห์นวัตกรรมทางการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชนในจังหวัด ปทุมธานี. **Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University.** 9(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 396-412. TCI 2

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). การวิเคราะห์นวัตกรรมองค์กรของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กสาขาธุรกิจอาหาร ในเขตภาคกลาง. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** 11(5): กันยายน-ตุลาคม 2565: 205- 216. TCI 1

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). การวิเคราะห์องค์ประกอบของความสามารถด้านนวัตกรรมของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในภาคอาหาร. **Journal of Management Science Review.** 24(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565:117-124. TCI 2

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). ความได้เปรียบด้านการแข่งขันของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดปทุมธานี. **วารสารพุทธปรัชญาวิวัฒน์.** 6(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 507-517. TCI 1

ภัทรพล ชุ่มมี. (2565). นวัตกรรมการตลาดที่ส่งอิทธิพลต่อการสร้างมูลค่าเพิ่มของธุรกิจเพื่อสังคม. **Journal of Roi Kaensarn Academi.** 7(12), ธันวาคม 2565: 147-159. TCI 1

บุษบา อู่อรุณ, ภัทรพล ชุ่มมี และปรีชา คำมาดี. (2564). กลยุทธ์การสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้าของธุรกิจโรงแรมระดับ 4-5 ดาวในภาคกลางและภาคตะวันออกของประเทศไทย. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์.** 23(1), มกราคม –มิถุนายน. 2564: 91-99. TCI 2

9.4 ประสบการณ์ในการสอน

18 ปี

9.5 ภาระงานสอน

9.5.1 วิชาสัมมนากลยุทธ์การตลาดขั้นสูง

9.5.2 วิชาสัมมนาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง

9.5.3 วิชาสถิติและโปรแกรมสาเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

9.5.4 วิชาการออกแบบการวิจัย

9.5.5 วิชากลยุทธ์การแข่งขันระหว่างประเทศ และการวิจัย

9.5.6 วิชากลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด

10. ชื่อ รัตนา **นามสกุล** สีดี

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Strategic Management)	University Sains, Penang, Malaysia.	2552
ปริญญาโท	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2533

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ตำรา

รัตนา สีดี (2562). **พฤติกรรมองค์การ.** ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 180 หน้า**.**

10.3.2 บทความวิจัย

วัชรพล สายแวว, ธีระศักดิ์ หรือตระกูล, รัตนา สีดี. (2566). ปจจัยลักษณะงานและปจจัยประสบการณการทำงานที่สงผลตอความผูกพันตอองคการของพนักงานบริษัทในประเทศไทย. **วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น.** 5(1), มกราคม 2566: 71-86.TCI1

อัจจิมา เก็งสาริกิจ, ชุมาพร ดอกบุญนาค, อภิญญา ตุระคะวินทร และรัตนา สีดี. (2566) ความสัมพันธระหวางเทคโนโลยีดิจิทัลกับประสิทธิภาพการสรรหาบุคลากรของธุรกิจ. **วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น.** 5(2), กุมภาพันธ์ 2566: 56-67. TCI1

พราวแพรวสิริรัตน์ พงศ์พันธ์, ภัททิราภรณ์ คำยัง, ศุภลักษณ์ ภาวันนา, กานดา ไสยรัตน์ และรัตนา สีดี. (2565). เทคโนโลยีดิจิทัล HR กับประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานทรัพยากรบุคคล. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์.** 4(4), ตุลาคม-ธันวาคม 2565: 27-40. TCI2

ทิพานัน ชะเอมไทย, พัณณิตา หมายงาม, ศิราพร สาดบางเคียน, อภิสรา สีเงิน และ รัตนา สีดี. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรมนุษย์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมนวนคร และสวนอุตสาหกรรมโรจนะ อยุธยา. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์.** 4(4), ตุลาคม-ธันวาคม 2565: 71-86. TCI2

10.4 ประสบการณ์ในการสอน

28 ปี

10.5 ภาระงานสอน

10.5.1 วิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์

10.5.2 วิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

10.5.3 วิชาการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์1

10.5.4 วิชาการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2

10.5.5 วิชาพฤติกรรมองค์การ

10.5.6 วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ภาคผนวก ฉ
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	4.33	0.59
1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการทางบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เทคนิคการวิจัยอย่างถูกต้อง	4.06	0.73
1.3 สามารถพัฒนา นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.61
1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการเกี่ยวกับการบริหารทางด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	4.19	0.63
1.5 รู้จักเทคนิคการวิจัยและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง	4.12	0.59
1.6 สามารถนำหลักการความรู้ในสาขาบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.12	0.57
รวม	**4.15**	**0.62**

สรุป การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.33)

2. ด้านทักษะ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Inquiry Skill) เกี่ยวกับด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ	3.83	0.79
2.2 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skills) เกี่ยวกับด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ	3.94	0.73
2.3 มีทักษะการแสดงเหตุผล (Reasoning Skill) เกี่ยวกับด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ	4.06	0.64
2.4 มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Skill) เกี่ยวกับด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ	4.22	0.67
2.5 มีทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) อย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ	4.15	0.64
2.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ (Collaboration and Team Working Skill)	4.19	0.59
2.7 มีทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership Skill)และทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) ในการบริหารธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ	4.13	0.60
2.8 สามารถวางแผน จัดการงานต่าง ๆ หลาย ๆ งานในเวลาเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Multitasking Skill)	4.09	0.71
รวม	**4.08**	**0.67**

สรุป การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.08) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Skills) เกี่ยวกับด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.22)

3. ด้านจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.44	0.63
3.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	4.67	0.59
3.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจ	4.50	0.71
3.4 สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข	4.17	0.79
3.5 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การ จรรยาบรรณและสังคม	4.39	0.70
รวม	**4.43**	**0.68**

สรุป การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านจริยธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.67) และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50)

4. ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 เป็นบุคคลที่มีบุคลิกนักบริหาร ได้แก่ น่าเชื่อถือ เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม เมตตากรุณา มีเหตุผลและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.17	0.51
4.2 เป็นบุคคลที่มีบุคลิกการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ ความใฝ่เรียนรู้ ความกล้าคิดกล้าตัดสินใจ ความกล้าเสี่ยง ความช่างสังเกตุ และมีความคิดสร้างสรรค์	4.17	0.47
4.3 เป็นบุคคลที่มีบุคลิกมีเสน่ห์ มีความพอเพียง รู้เท่าทันสารสนเทศ	3.89	0.62
รวม	**4.07**	**0.54**

สรุป การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านลักษณะบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีบุคลิกนักบริหาร ได้แก่ น่าเชื่อถือ ผู้นำ ทำงานเป็นทีม เมตตากรุณา มีเหตุผลและความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.17) และบัณฑิตเป็นบุคคลที่มีบุคลิกการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ ความใฝ่เรียนรู้ ความกล้าคิดกล้าตัดสินใจ ความกล้าเสี่ยง ความช่างสังเกต และมีความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.17)

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการได้แก่ ด้านจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านลักษณะบุคคลตามลำดับ

ภาคผนวก ช
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
การผลิตบัณฑิต	การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และ ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1-9

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง(ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)x(2)	ระดับความเสี่ยง
การผลิตบัณฑิต	**การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน** - สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรน่าไวรัส-19	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร - นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาวต่างชาติซึ่งมีงานทำแล้วทำให้อาจส่งผลต่อการทำดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -นักศึกษามีระดับภาษาอังกฤษแตกต่างกัน	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ
1.	การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน	(1) จัดทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางการสื่อสารแบบบูรณาการทั้งเชิงรุก ออนไลน์ และออฟไลน์ และเน้นการสร้างประสบการณ์ที่ดีระหว่างหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย (2) เพิ่มสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือให้หลากหลายทางสัญชาติของบริษัทและให้น่าสนใจมากขึ้น	○	○	ควบคุม	
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้าทั้งเรื่องการเรียนการสอนและวิทยานิพนธ์	○	○	ควบคุม	
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	(1) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก (2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบความรู้ภาษาอังกฤษสากล	○	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ x หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ x หมายถึง ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

แผนการดำเนินการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่องที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการ ควบคุม (แผนการ ปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน	ประชาสัมพันธ์ผ่านมหาวิทยาลัยและเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาลงทะเบียนไม่ครบตามจำนวนที่สมัคร	ติดตามการลงทะเบียนของนักศึกษา	กรรมการหลักสูตร
การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้า	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาไม่ส่งดุษฎีนิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด	ติดตามและวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรรมการหลักสูตร
ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	ระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ติดตามและวางแผนการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	กรรมการหลักสูตร

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง(ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)x(2)	ระดับความเสี่ยง
การผลิตบัณฑิต	**การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน** - สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรน่าไวรัส-19	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร - นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาวต่างชาติซึ่งมีงานทำแล้วทำให้อาจส่งผลต่อการทำดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -นักศึกษามีระดับภาษาอังกฤษแตกต่างกัน	2	2	4	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภาระกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ
1.	การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน	(1) จัดทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางการสื่อสารแบบบูรณาการทั้งเชิงรุก ออนไลน์ และออฟไลน์ และเน้นการสร้างประสบการณ์ที่ดีระหว่างหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย (2) เพิ่มสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือให้หลากหลายทางสัญชาติของบริษัทและให้น่าสนใจมากขึ้น	○	○	ควบคุม	
	การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้าทั้งเรื่องการเรียนการสอนและวิทยานิพนธ์	○	○	ควบคุม	
	ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	(3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก (4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบความรู้ภาษาอังกฤษสากล	○	○	ควบคุม	

<u>หมายเหตุ</u> ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ x หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ x หมายถึง ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

แผนการดำเนินการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่องที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการ ควบคุม (แผนการ ปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
การรับนักศึกษาไม่ได้จำนวนตามแผน	ประชาสัมพันธ์ผ่านมหาวิทยาลัยและเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาลงทะเบียนไม่ครบตามจำนวนที่สมัคร	ติดตามการลงทะเบียนของนักศึกษา	กรรมการหลักสูตร
การสำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการวางแผนล่วงหน้า	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาไม่ส่งดุษฎีนิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด	ติดตามและวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรรมการหลักสูตร
ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	ระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ติดตามและวางแผนการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	กรรมการหลักสูตร

ภาคผนวก ซ

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ Zhengzhou University of Science and Technology Xi' an University และ Chongqing College of Electronic Engineering

泰国瓦拉亚隆功皇家大学与中国郑州科技学院

合作备忘录

Memorandum of Cooperation

between Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

and Zhengzhou University of Science and Technology

甲方 Party A：泰国瓦拉亚隆功皇家大学

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

地址 Add：

1 Mao 20, Pahonyothin Rd, Klong Nuang, Klong Luang,

Pathum Thani, Thailand

电话 Tel: 0297291361

乙方 Party B：中国郑州科技学院

Zhengzhou University of Science and Technology

地址 Add：

中国河南省郑州市二七区马寨经济开发区学院路一号

电话 Tel：0371-67860156

为了响应中国政府提出的"一带一路"倡议，促进中泰两国教育交流。甲乙双方经过友好协商，愿意在自愿、平等、互利、共享的前提下签订以下协议。

To serve the national "One Belt and One Road" construction and promote educational exchanges between China and Thailand. Through friendly consultation, Party A and Party B are willing to sign the Memorandum of Cooperation between Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage and Zhengzhou Institute of Science and Technology based on equality, mutual benefit and willingness to share.

一、师生互访教育交流：双方根据需求，通过冬令营、夏令营、长短期交流等形式，选送本校师生至对方院校进修、互访学习或攻读相应国际课程，促进双方更深层次交流合作。

1. Educational programs for teachers and students: Both Parties, depend on each other's needs, through winter camp, summer camp, short - and long-term exchanges and other forms, send teachers and students to the other side for further study, exchange visits or to study in the relevant international courses, to promote deeper exchanges and cooperation between the two sides.

二、内部选拔优秀老师硕、博士进修: 乙方可以根据自身实际需求，定期选派优秀老师，赴甲方学习硕、博士课程。

2. Master & Doctoral study program for excellent teachers: Party B, according to its actual needs, regularly select excellent teachers internally to study mater & doctoral programs in Party A.

三、学术及科研成果交流：双方行政、科研人员及教师定期互访、考察，增进了解。相关对接人员由双方分别指派，定期协同举办国际学术交流论坛，定期互派教师交流授课、互派学者访问。重视协同科研。举行科研课题研讨，由两校教师合作研究，强调证实研究与学术创新相结合。

3. Exchange of academic and research achievements: The administration, scientific research personnel and teachers of the two Parties will visit each other regularly to enhance mutual understanding. Relevant coordinator(s) shall be assigned by each Parties for co-organizing regular international academic exchange forums, teacher exchange programs and scholars visiting programs. Both Parties shall emphasis on collaborative research. Seminar on

scientific research conducted byteachers from both Parties shall be held with emphasis on the combination of research and academic innovation.

四、未尽事宜

本协议书未尽事宜另立协议补充。双方在具体开展任何活动或项目之前，须进行协商并制定项目协议。

4. Further Matter

Both Parties shall sign additional supplementary contracts for any further matters uncovered. Prior to initiating any specific activity or program, the parties will negotiate and enter into a separate agreement.

本协议书自签订之日起生效，有效期为五年。执行期间，对于上述合作事宜经双方同意，可进行修改和增加附件。任何一方如欲终止本合作协议，需提前六个月书面通知对方。

This Memorandum shall come into effect from the date of signing of this Memorandum and shall have a valid period of 5 years. During this period, the Parties agree that the Memorandum can be amended and annex can be added. Any party who wishes to terminate the Memorandum shall notify the other party 6 months in advance in written form.

甲方(盖章):泰国瓦拉亚隆功皇家大学

Party A (Seal):

For **Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage**

代表签字(Signature):

日期(Data):

乙方(盖章):中国郑州科技学院

Party B (Seal):

For **Zhengzhou University of Science and Technology**

代表签字(Signature):

日期(Data): 2022.7.12





The Supplementary Agreement of Cooperation

3+1+1 本硕连读项目及博士项目联合人才培养合作补充协议

Part A: Valaya Alongkron Rajabhat University Part B: Xi'an University

Under The Royal Patronage Thailand

Phone: +66 9091760 Phone: +86 29 8821 1924

Fax: +66 9091761 Fax: +86 29 8821 1924

On the basis of jointly establishing "the Belt and Road college" and expanding the scope of friendly cooperation, the two parties have reached the following agreement on carrying out the "the Belt and Road college" 3+1+1 postgraduate joint talent training program and doctor's joint training program for courses offered in Xi'an University. Party A is a university recognized by the Ministry of Education of the People's Republic of China.

双方院校在共同建立"一带一路学院"基础上，扩大友好合作的范围,双方就开展在"一带一路学院"3+1+1 本硕连读联合人才培养项目及博士联合培养项目，甲方是中华人民共和国教育部认可的大学。在西安文理学院开设课程达成如下协议:

Party A's Responsibility and Obligation

甲方的职责和义务

1. Party A shall provide the pre-admission English syllabus and English test questions for master's and doctor's degree programs, and Party B shall organize the examination within the territory of China, and the China-Thailand Educational and Cultural Exchange Center shall supervise the examination process and participate in the invigilation.

1、甲方提供硕士及博士入学前英语预科课程大纲及英语考题，由乙方在中国境内组织教学及考试，并由中泰教育文化交流中心监督考试流程及参与监考。

2. Party A shall evaluate Party B's first-year courses for master's degree, recognize the first-year credits of Party B's students for master's degree, and include the first-year credits of students for master's degree into the master's status system of Thailand.

2、甲方评估乙方硕士英语预科课程及第一年课程，并认可乙方学生硕士第一年学分，将学生第一年学分纳入泰国硕士学籍系统。

3. Party A shall provide the examination questions for the pre-master and first-year courses, and Party B shall organize the examination within the territory of China, and the China-Thailand Educational and Cultural Exchange Center shall supervise the examination process and participate in the invigilation.

3、甲方提供硕士预科及第一年课程考题，由乙方在中国境内组织考试，并由中泰教育文化交流中心监督考试流程及参与监考。

4. Party A shall regularly send special personnel to party B's teaching base for guidance, and discuss problems existing in the teaching process and give guidance suggestions.

4、甲方定期派专人前往乙方教学基地进行指导，并对教学过程中存在的问题进行讨论，给予指导意见。

5. Party A shall provide Party B with written publicity materials, including master's and doctor's enrollment plan, accommodation and fee information.

5、甲方应向乙方提供书面宣传材料包括硕士、博士招生计划、住宿和费用信息。

6. Party A shall promptly provide Party B with the materials required by the student to apply for admission and visa.

6、甲方应及时向乙方提供学生申请入学和签证所需的材料。

7. Party A shall provide student from Party B the corresponding dormitory and living facilities before arrival.

7、甲方应在乙方学生到达前提供相应的宿舍和生活设施。

8. Party A shall make good reception after students' arrival, including picking up, arranging dormitories, introducing campus surrounding and safety information guidance.

8、学生到达后甲方应做好接待工作，包括接机、安排宿舍、引导校园周边和安全信息指导。

9. After entering school, Party A should be in accordance with the teaching plan required by master's and doctor's degree programs to provide supporting teaching courses, and provide the students daily life services.

9、 进入学校后,甲方应按照硕士及博士教学计划提供支持的教学课程,并提供学生的日常生活服务。

10. Party A and Party B shall appoint supervisors to jointly establish the master and

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

doctoral dissertation evaluation committees. Supervisors of both parties shall jointly participate in student research and thesis publication.

10、甲乙双方各派指定导师，共同建立硕士、博士论文评审委员会，双方导师共同参与学生课题研究及论文发表，所发表的论文及科研成果由学生及双方院校共同署名，共享科研成果。

11. After the course expires, Party A shall issue a master certificate certified by the Chinese Service Center for Scholarly Exchange (CSCSE) directly under the Ministry of Education of the People's Republic of China for students who meet the graduation requirements.

11、课程期满后，甲方应为符合毕业条件的学生颁发受中国教育部留学服务中心认证的硕士学位证书。

Party B's Responsibility and Obligation

乙方的责任和义务

1. Party B is responsible for the dissemination of information on studying abroad and consultation, and actively explaining the matters related to study abroad to their students.

1、乙方负责出国留学信息的传播和协商,并积极向学生解释与出国留学相关的事项。

2. Party B shall organize students to take the English test within the territory of China in accordance with the curriculum requirements of Party A, and the examination process shall be supervised by China-Thailand Educational and Cultural Exchange Center and jointly invigilated by Party B.

2、乙方按照甲方课程设置要求在中国境内组织学生参加英语预科考试，并由中泰教育文化交流中心监督考试流程及与乙方共同监考。

3. Party B shall organize teaching in the campus of Party B in strict accordance with the syllabus and textbooks of Party A's Master's first-stage course.

3、乙方严格按照甲方硕士第一阶段课程大纲及教材在乙方校内组织教学，并向甲方定期反馈学生情况及课程进度。

4. Party B shall organize students to take the master first-stage postgraduate examination within the territory of China in accordance with the curriculum requirements of Party A, and the examination process shall be supervised by China-Thailand Educational and Cultural Exchange Center and jointly invigilated by Party B.

4、乙方按照甲方课程设置要求在中国境内组织学生参加硕士第一阶段考试，并

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

由中泰教育文化交流中心监督考试流程及与乙方共同监考。

5. Party B shall submit the credits, grades and performance of first-year master students to Party A in written form, and Party A shall include the grades and credits into Party A's student status system.

5、乙方负责将硕士第一年学生学分、成绩及学生表现以书面形式提交甲方，由甲方将成绩、学分纳入甲方学籍系统。

6. Party B recommends students who meet the conditions of admission to Party A.

6、乙方向甲方推荐符合录取条件的学生。

7. Party B is responsible for guiding students to deal with visa formalities of Royal Thai Embassy in China.

7、乙方负责指导学生办理泰国驻华使馆签证手续。

8. Party B is responsible for arranging ticket reservations and safety matters before entry for its students.

8、乙方负责为学生安排机票预订和告知行前安全注意事项。

9. Students of Party B shall pay fees according to Party A's regulations, including tuition fees, miscellaneous fees, accommodation fees, insurance and other expenses.

9、乙方学生应按照甲方规定支付费用,包括学费，杂费，住宿费，和保险等各项费用。

学费与分配

1.The tuition fee of English preparatory course is RMB 5,000 yuan (five thousand Chinese Yuan), and Party A will uniformly charge and transfer the tuition fee to Party B as English preparatory teaching fees. Students who provide IELTS score of 5 before admission will be exempted from the English Preparatory courses and tuition fees.

1、英语预科课程学费为人民币 5000 元（人民币伍仟元），由甲方统一收取，并由甲方转至乙方作为英语预科教学费用。学生如入学前提供雅思 5 分成绩单，可免除英语预科课程，同时免缴英语预科学费。

2. Tuition fees and other fees for students participating in the 3+1+1 postgraduate joint training program shall be charged in accordance with the provisions of Party A's enrollment brochure. Students participating in the 3+1+1 postgraduate joint program will remit all tuition fees and other expenses to Party A or the account designated by Party A in a lump sum after admission. After the student formally enters the program course, Party A shall pay 5% of the tuition fee to Party B as the management fee of the 3+1+1 postgraduate joint training program.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2、参加 3+1+1 本硕联合培养项目学生的学费及其他各项费用，按照甲方招生简章规定收取。参加 3+1+1 本硕联合项目学生在项目录取后向甲方或甲方指定的账户一次性汇款全部学费及其他费用。学生正式进入项目课程后，甲方向乙方支付学费的 5%作为 3+1+1 本硕联合培养项目乙方管理费。

3. In line with the principle of joint training and cooperation between the two universities, Party A will deduct 5% of the master's tuition fees for Party B's students as a discount to Party B's students.

3、甲方本着两校联合培养，合作办学的原则，为乙方学生减免 5%硕士学费，作为对乙方学生优惠。

The two parties should abide this agreement, the implementation of new issues should be timely contacted, and solved by friendly consultations. If Party A fails to perform the responsibilities and obligations agreed in this project, Party B has the right to require Party A to compensate for the losses caused to Party B due to breach of contract. If negotiation fails, both parties agree to bring a lawsuit to the People's Court where Party B is located, and the Chinese law shall apply to settle it.

双方应遵守本协议,实施当中遇到问题应该及时联系,并通过友好协商解决。如甲方不履行本项目所约定的责任和义务，则乙方有权要求甲方赔偿因违约给乙方造成的损失。如协商不成的，双方同意向乙方所在地的人民法院提起诉讼，并适用中国法律予以解决。

This Agreement shall come into force as of the date of signature and seal by both parties. The Chinese and English texts have the same legal effect and shall be valid for five years. After the agreement expires, it can be renewed if both parties have no objection.

本协议经双方签名和盖章之日起生效，中英文文本具有同等的法律效力，有效期五年。协议到期后，如果双方没有异议可续签。

The text of this Agreement is in English and Chinese and in duplicate.

本协议由中英两种文字书写，一式两份。

Party A: Valaya Alongkron Rajabhat University
Under The Royal Patronage Thailand

Party A Representative:

Date:

Address:

Part B: Xi' an University

Party B Representative:

Date: 2021.3.23

Address:

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

泰国瓦拉亚隆功皇家大学与重庆电子工程职业学院

合作备忘录

Memorandum of Cooperation

between Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

and Chongqing College of Electronic Engineering

甲方 Party A：泰国瓦拉亚隆功皇家大学

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

地址 Add：

1 Mao 20, Pahonyothin Rd, Klong Nuang, Klong Luang,

Pathum Thani, Thailand

电话 Tel：0297291361

乙方 Party B：重庆电子工程职业学院

Chongqing College of Electronic Engineering

地址 Add：

中国重庆市沙坪坝区大学城东路 76 号

No. 76, Daxuecheng East Road, Shapingba District, Chongqing, China

电话 Tel： 86-023-65928128

为了响应中国政府提出的“一带一路”倡议，促进中泰两国教育交流。甲乙双方经过友好协商，愿意在自愿、平等、互利、共享的前提下签订以下协议。

To serve the national "One Belt and One Road,, construction and promote educational exchanges between China and Thailand. Through fi'iendly consultation, Party A and Party B are willing to sign the Memorandum of Cooperation between Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage and Chongqing College of Electronic Engineering based on equality, mutual benefit and willingness to share.

一、师生互访教育交流：双方根据需求，通过冬令营、夏令营、长短期交流 等形式，选送本校师生至对方院校进修、互访学习或攻读相应国际课程，促进双 方更深层次交流

合作。

1. Educational programs for teachers and students: Both Parties, depend on each other's needs, through winter camp, summer camp, short - and long-term exchanges and other forms, send teachers and students to the other side for further study, exchange visits or to study in the relevant international courses, to promote deeper exchanges and cooperation between the two sides.

二、内部选拨优秀老师博士进修：乙方可以根据自身实际需求，定期选派优秀老师，赴甲方学习博士课程。

2. Doctoral study program for excellent teachers: Party B, according to its actual needs, regularly select excellent teachers internally to study doctoral programs in Party A.

三、学术及科研成果交流：双方行政、科研人员及教师定期互访、考察，增 进了解。相关对接人员由双方分别指派，定期协同举办国际学术交流论坛，定期 互派教师交流授课、互派学者访问。重视协同科研。举行科研课题研讨，由两校 教师合作研究，强调证实研究与学术创新相结合。

3. Exchange of academic and research achievements: The administration, scientific research personnel and teachers of the two Parties will visit each other regularly to enhance mutual understanding. Relevant coordinator(s) shall be assigned by each Parties for co-organizing regular international academic exchange forums; teacher exchange programs and scholars visiting programs. Both Parties shall emphasis on collaborative research. Seminar on scientific research conducted byteachers from both Parties shall be held with emphasis on the combination of research and academic innovation.

四、未尽事宜

本协议书未尽事宜另立协议补充。双方在具体开展任何活动或项目之前，须进行 协商并制定项目协议。

4.Further Matter

Both Parties shall sign additional supplementary contracts for any further matters uncovered. Prior to initiating any specific activity or program, the parties will negotiate and enter into a separate agreement.

本协议书自签订之日起生效，有效期为五年。执行期间，对于上述合作事宜 经双方同意，可进行修改和增加附件。任何一方如欲终止本合作协议，需提前六 个月书面通知对方。

This Memorandum shall come into effect from the date of signing of this Memorandum and shall have a valid period of 5 years. During this period, the Parties agree that the Memorandum can be amended and annex can be added. Any party who wishes to terminate the Memorandum shall notify the other party 6 months in advance in written form.

甲方(盖章)：瓦拉亚隆功皇家大学
Party A (Seal):
For Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

代表签字(Signature)：
日期(Data)：

乙方(盖章)：重庆电子工程职业学院
Party B (Seal):
For Chongqing College of Electronic Engineering

代表签字(Signature)：
日期(Data)：